

陕西师范大学教学名师候选人 推 荐 表

候 选 人	<u>张 尊 听</u>
主 讲 课 程	<u>波谱学及其相关课程</u>
所在学院（盖章）	<u>化学化工学院</u>
填 表 时 间	<u>2020 年 3 月 6 日</u>

教务处制

填 表 说 明

1. 本表用电脑填写，要求字体字号统一，段落层次清晰。
2. 申请人填写的内容，所在学院负责审核。所填内容必须真实可信。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 20 年 月 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、微课、投影及 blackboard 教学平台等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸；如内容需要调整表格，请以“整页设计”为原则。

一、候选人基本情况

学院：化学化工学院

姓 名	张尊听	出生年月	65 年 9 月	性 别	男
政治面貌	中共党员	民 族	汉族	学历	博士研究生
最后学位	博士	授予单位	西安交通大学	授予时间	2003 年 6 月
参加工作时间	1991 年 7 月		从教年限/ 高校教龄	29 年	
职 称	教授		行政职务	基础实验 教学中心主任	
移动电话	15929555819		电子信箱	zhangzt@snnu. edu. cn	
社会兼职	1. 中国化学会有机分析专业委员会委员； 2. 陕西省植物化学重点实验室学术委员会委员； 3. 陕西省药学会药物化学专委会委员。				
何时何地 受何奖励	2019 年，在本科教学及其研究方面表现突出，获陕西师范大学教学标兵； 2018 年，在“多学科融合式”基础实验教学实践方面表现突出，获陕西省高等教育教学成果特等奖、高等教育国家级教学成果二等奖(第 1 完成人)； 2018 年，在五元和六元氮氧杂环化合物合成及性能研究方面，获陕西省高等学校科学技术成果一等奖(第 1 完成人)； 2008 年，在天然药物化学成分的提取分离结构修饰及应用研究方面获陕西省科学技术二等奖(第 1 完成人)。 2007 年，在化学本科学创新实验开发与教学实践方面表现突出，获陕西师范大学教学成果二等奖(第 1 完成人)。				
主要学习、工作简历					
起止时间	学习/工作单位			所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务	
2008.11 - 2009.11	美国佛罗里达国际大学高级访问学者			有机化学	
2000.2 - 2003.7	西安交通大学攻读博士学位			生物医学工程	
1986.9 - 1991.7	陕西师范大学攻读学士和硕士学位			化学	
1991.7 - 1996.12	咸阳师范学院任教			化学教师任讲师	
1997.1 - 至今	陕西师范大学任教			化学教师任副教授、教授	

二、候选人教学工作情况

1. 主讲本科课程情况（近 5 年）

课程名称	起止时间	本人讲授学时	授课班级名称	总人数
波谱学	2016.02-2020.07	284	化学专业	427
研究型实验	2016.09-2019.12	66.2	化学专业	18
大学科学实验	2016.02-2020.07	215	文科、理工科	1200
选用教材或主要参考书情况				
名称	作者	出版社	出版时间	
波谱分析教程（第二版）	邓芹英等	科学出版社	2018 年 5 月	
大学科学实验	张尊听等	陕西师范大学出版总社	2017 年 2 月	
教学内容更新或教学方法改革情况（限 300 字以内）	为了将最新科研成果应用于教学、开发综合提高化学实验，我将自己完成的发明专利成果开发成为综合实验——“野葛花中葛花苷及其苷元的提取、分离和结构修饰”。本实验涉及到天然有机化合物的分离纯化，纯度检验，半合成和 IR、¹H NMR 鉴定操作，综合性强，可以提高学生分析问题、解决问题能力和实验操作技能，让学生了解天然有机化学的发展新动态，实现科研与教学的有机结合。2007 年，该实验获陕西师范大学优秀教学成果二等奖，并应用于《波谱学》和《天然产物化学》教学、同时编写入《综合化学实验》教材。为了方便教学，结合现代电教技术摄制了教学示范片。			
教学手段开发、应用情况（限 200 字以内）	在开发《葛花中活性成分提取分离、鉴定及结构修饰》综合实验基础上，由我精心设计、课题组成员认真编导、高年级硕士研究生示范操作，经新闻传播学院专业人员录制、剪辑和配音制做了 25 分钟教学示范片。该示范片充分展示实验目的、原理、操作方法和技巧，内容丰富，片长适中，用新的科技媒体辅助打破了实验课教学的仪器、场所的局限性；适用于学生循环实验、学生自学以及远程教学，实现了教学手段的更新，取得了很好的教学效果。			

2. 同时承担的其他课程情况（近 5 年）

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称
天然产物化学	2016.09-2019.12 (共 5 学期)	200 (40×5)	化学硕士研究生

3. 其他教学环节（近 5 年）

（含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及担任本科生导师、指导本科生创新训练项目等）

- 1、2016 年 2 月-2020 年 6 月，指导本科生毕业论文及毕业设计，共 15 人；
- 2、2016 年 2 月-2019 年 6 月，担任本科生导师指导 28 人；
- 3、2015 年 2 月-2020 年 6 月，指导本科生创新训练项目校级 1 项，国家级 2 项。

4. 承担教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	本人角色 (主持/参加)	起止日期
公共《有机化学》多媒体课件	陕西师范大学评建工作建设与改革项目	1.2	主持人 1/3	2004.01.01-2005.09.30
葛花苷及其苷元的提取、分离和结构修饰综合性实验	陕西师范大学评建工作建设与改革项目	4.0	主持人 1/5	2004.01.01-2005.05.30
《天然药物化学》多媒体课件	陕西师范大学评建工作建设与改革项目	4.0	主持人 1/3	2004.01.01-2005.09.30
基于“以赛促教以赛促学教学互动”的高校课堂教学改革创新机制建设与实践	陕西省教学改革重点攻关项目	X	参加 3/5	2017.01.01-2019.12.31
通识型实验公选课教学体系及教学内容的研究	陕西师范大学校级重点教学改革研究项目	2.0	参加 2/5	2016.01.01-2017.09.30
多学科基础实验教学平台建立及运行机制研究	陕西师范大学校级重点教学改革研究项目	2.0	参加 2/5	2016.01.01-2017.09.30
《有机化学实验》教学中创新型实验开发与实践	陕西师范大学教务处	1.5	参加 2/8	2010.01.27-2012.9.27
有机化学省级精品资源共享课程	陕西省教育厅	0	参加 5/10	2013.11.27-2015.10.27
有机化学教学团队	陕西省教育厅	0	参加 5/12	2014.01.27-2016.09.27

5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	时间
《大学科学实验》（第一主编）	陕西师范大学出版总社	2017 年 2 月
《植物化学》（普通高校“十三五”规划教材）（参编）	科学出版社	2017 年 6 月
《大学综合化学实验》（参编）	陕西师范大学出版社	2009 年 6 月
《中级有机化学》（参编）	陕西旅游出版社	2003 年 7 月
“四谱”提供的结构信息及特点	陕西师范大学继续教育学报, 2001, 18(4): 104-107	2001 年 12 月
多学科综合实验教学中心管理运行模式的研究与实践	大学化学, 2018, 33(2): 65-69	2017 年 11 月
如何创建高水平实验技术队伍	中国高校科技, 2015, 11: 16-17	2015 年 11 月

6. 教学获奖及成果推广应用情况

（限填校级及以上及相当的教学类奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。）

提升大学生实践与创新能力的“多学科融合式”基础实验教学研究，获陕西省高等教育教学成果特等奖；署名：第 1 完成人；获奖时间：2017 年 12 月。

该成果在本科基础实验教学阶段，建成了适应新时代人才培养需求的多学科无缝交互的实验实践平台；构建了以提升学生实践和创新能力为核心的多学科融合课程体系；建设了一支规模化、高水平的基础实验教学与研究队伍；创建了以“四融四共”为特色的多学科融合基础实验教学管理体制和运行机制。该成果在校内经过 7 年的校内教学实践，学生实践能力普遍提升，多学科融合的基础实验教学模式也形成有效辐射。北京大学、西安交通大学、德国萨尔兰大学等 35 所国内外院校同行多次来中心调研多学科融合基础实验教学管理运行机制。湖北大学借鉴本成果建立了多学科融合的实验实训中心，解放军边防海防学院依托我中心建立了“边海防学院实验教学基地”。本成果创制的超导磁悬浮列车模型装置和梯度折射率光学实验仪等推广到法国国家科研中心、复旦大学等 26 家单位。

研制的气体发生器、氢气在氯气中燃烧反应装置等在西安高新一中等 96 所中学应用。师生共同研发的虚拟实验仿真、无人机图像采集处理等软件推广到河南师大、福建师大等 102 家单位。

此外,《天然有机化学》本科学创新实验开发与教学实践,获陕西师范大学教学成果二等奖;署名:第 1 完成人;获奖时间:2007 年 7 月。该成果将科研发明专利开发为大学化学综合提高实验——野葛花中葛花昔及其昔元的提取、分离和结构修饰。本实验涉及到天然有机化合物的分离纯化,纯度检验,半合成和 IR、NMR 鉴定技术,综合性强,可以提高学生分析问题和解决问题的能力,和实验操作技能,让学生了解天然有机化学的发展新动态,实现科研与教学的有机结合。为了方便教学,结合现代电教技术摄制了教学示范片应用于《波谱学》和《天然产物化学》教学,同时编写入《综合化学实验》教材。

7.候选人近期教学改革设想

设想一:《波谱学》是利用现代物理技术揭示微观粒子的运动状态和相互间关系,是研究表征分子结构最有力的手段和方法,属于化学和物理的交叉科学,是化学的前沿科学之一。这门课基础理论知识较深,内容繁杂,信息量大,逻辑复杂,图谱较多,理论性和实践性都很强,涉及从现象到本质、微观与宏观、内因与外因、共性与个性、事物的普遍联系、理论联系实际等马克思主义哲学思想,包含与诺贝尔奖联系的一系列重大科技史事件,具有得天独厚地向学生传授专业知识同时进行思想政治教育的大量素材。在波谱学教学中,拟结合中国近代史、现代史和改革开放的发展历程,对波谱学课程的教学内容进行设计和探讨,在专业知识学习的同时开展思想政治教育,提高学生的哲学素养,激发学生的学习兴趣,增强学生的爱国情怀,为今后的继续深造或者从事相关工作奠定基础。

设想二:《大学科学实验》是面向理工科、文科、外语和术科本科生开设的一门实践性的科学知识普及和兴趣实验课程。该课程从日常生活中的物理、化学、生物现象应用以及食品科学、地理知识、计算机软件应用为切入点,设计了一些具有趣味性且与现实生活紧密联系的基础实验供本科生学习;拓展了物理、化学、生物、地理、食品科学和计算机学科的基础知识和操作技能,使同学们掌握一些

与现代生活密切相关的科学知识，培养思维方法。通过有趣的实验过程，有利于学生形成科学的自然观和审美观，增强实际动手能力，做到文理互补，有效提升学生科学素养。面向社会普及“节能、环保、健康”的科学知识，旨在倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神。通过实验让学生了解常见自然现象发生的科学原理，熟悉一些生活常识的内在本质，掌握生活中常用的实验技术和信息工具，拓展知识面，培养同学们热爱生活和热爱大自然的情操。我们将计划按照 MOOC 课程要求，把该课程每一个实验项目的实验内容、操作和现象，开发成相应的 MOOC 上线实验课程，不仅有利于大学生课前预习、课后复习，还可以面向公众开放，普及科学知识，扩大《大学科学实验》受益面。

8. 候选人对青年教师的培养情况

在《大学科学实验》课程建设的教师队伍中，有正教授 3 人、副教授 4 人、高级实验师 4 人，讲师 2 人，其中博士 7 人、硕士 3 人，老中青合理组合，非常利于研究工作。结合《大学科学实验》具有物理、化学、生物、地理、食品科学和计算机学科等各部分教学内容有机融合，互相交叉和渗透的特点，培养跨学科专职实验教学人员队伍的形成。近年来，围绕课程建设进行了系列教学改革与实践，通过自主培养等途径组建了知识结构、职称结构合理的师资队伍；建设了富有特色的本科教学集体。围绕课程建设开展了校级教学改革研究项目。在教学软、硬件建设方面积累了一些经验。课程教学梯队十分注重教学手段改革、勤于钻研教学方法，积极培养青年教师。

三、候选人科研工作情况

科研 简 况	长期从事天然药物有效成份的提取、分离和结构修饰工作，开展杂环和稠杂环化合物的合成方法学研究；从药用植物中分离的活性天然有机化合物或结构修饰衍生物，与药理和毒理单位研究人员合作，开展新药临床前工作，开发和研制与人民生命健康密切相关的疾病的药物。主持国家自然科学基金项目 4 项、主持省部级项目 5 项、横向课题 6 项。申报国家发明专利 18 项，其中 15 项已授权。在 Org. Lett., J. Org. Chem., Green Chem., Cryst Eng Comm, Synlett, J. Comb. Chem., 中国科学 B 辑(化学)等国内外刊物发表 SCI 学术论文 100 余篇。2008 年，获陕西省科学技术二等奖(第 1 完成人)，2007 年和 2018 年分别获陕西省高等学校科学技术成果一等奖(第 1 完成人)。					
汇 总	出版专著(译著等) 部。					
	获奖成果共 1 项；其中：国家级 项，省部级 1 项。					
	目前承担项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。					
	近 3 年(2017-2019 年)支配科研经费共 120 万元，年均 40 万元					
最有 代表 性的 成果	序号	成果(获奖项目、论文、专著)名称	获奖名称、等级或鉴定单位，发表刊物，出版单位，时间		署名次序	
	1	天然药物化学成分的提取分离结构修饰及应用研究	陕西省科学技术二等奖， 2008 年 1 月		1	
	2	五元和六元氮氧杂环化合物合成及性能研究	陕西省高等学校科学技术成果 一等奖，2018 年 3 月		1	
	3					
目前 承担 的主 要 项目	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	科研经费	本人承担工作
	1	光环化脱氢反应及其在多聚苯并五元芳杂环化合物合成中的应用	国家自然科学基金面上项目	2017/01-2020/12	65	主持人
	2	全合成高纯度药用 芒柄花素磺酸钠工艺研究	陕西省科技 统筹创新工程 计划项目	2016/01-2018/12	50	主持人
	3					

序号	论文名称	作者(*)	发表日期	发表刊物、会议名称
1	Synthesis of Benzoaryl-5-yl(2-hydroxyphenyl)methanones via Photoinduced Rearrangement of (<i>E</i>)-3-Arylvinyl-4 <i>H</i> -chromen-4-ones	通讯作者 (7)	2019, 21: 9183-9187	Organic Letters (SCI 一区)
2	Two-Step Synthesis of π -Expanded Maleimides from 3,4-Diphenylfuran-2(5 <i>H</i>)-ones	通讯作者 (5)	2019, 84: 12387-12398	Journal of Organic Chemistry (SCI 二区)
3	Synthesis of Polycyclic Heteroaromatic Coumarins via Photoinduced Dehydrogenative Annulation of 4-Phenyl-3-heteroaryl coumarins	通讯作者 (5)	2018, 83: 13940-13948	Journal of Organic Chemistry (SCI 二区)
4	Transition-Metal-Free Photoinduced Intramolecular Annulation of 2,3-Di(hetero)arylchromen-4-one	通讯作者 (8)	2017, 19(13): 3552-3555	Organic Letters (SCI 一区)
5	Oxidant and Transition-Metal-Free Photoinduced Direct Oxidative Annulation of 1-Aryl-2-(furan/thiophen-2-yl)butane-1,3-diones	通讯作者 (9)	2017, 82(23): 12097-12105	Journal of Organic Chemistry (SCI 二区)
6	One-pot synthesis of 3-(furan-2-yl)-4 <i>H</i> -chromen-4-ones from 1-(2-hydroxyphenyl)butane-1,3-diones and 2,5-dimethoxy-2,5-dihydrofuran catalyzed via K10 montmorillonite under solvent-free conditions	通讯作者 (5)	2016, 18(14): 4092-4097	Green Chemistry (SCI 一区)
7	One-Pot Synthesis of 4-Heteroaryl-Substituted Pyrazoles: A Gold-Catalyzed Oxidation/1,2-Heteroaryl Migration Cascade Constitutes the Key Step	通讯作者 (7)	2016, 358(9): 1534-1539	Advanced Synthesis & Catalysis (SCI 一区)
8	Transition-Metal-Free Cross-Coupling of Aryl Halides with Arylstannanes	通讯作者 (4)	2016, 81(19): 9422-9427	Journal of Organic Chemistry (SCI 二区)
9	Synthesis of 2,5-Dihydrofurans via a Gold(I)-Catalyzed Formal [4 + 1] Cycloaddition of α -Diazoesters and Propargyl Alcohols.	通讯作者 (8)	2015, 17(20): 5124-5127	Organic Letters (SCI 一区)
10	Synthesis of 2,5-Dihydrofurans via a Gold(I)-Catalyzed Formal [4 + 1] Cycloaddition of α -Diazoesters and Propargyl Alcohols.	通讯作者 (8)	2015, 17(20): 5124-5127	Organic Letters (SCI 一区)

注：(*) 作者姓名后括号内填写候选人署名次序。

本人签字

20 年 月 日

四、推荐、评审意见

申报学院 意见 (附相关证明 材料)	学生评价: 学院学工部门负责人(签字)
	同行评价: 学院教学督导委员会(签字)
	学院综合评价: (公章) 负责人(签字) 年 月 日
教务处 意见	(公章) 负责人(签字) 年 月 日
评审委员会 意见	(公章) (签字) 年 月 日

